

ПРОТОКОЛ № 1
заседания заместителей директоров по учебной работе
общеобразовательных организаций Тетюшского муниципального
района Республики Татарстан
от 12 августа 2021 года.

Руководитель секции: Ромашкина Дарья Михайловна, и.о. заместителя начальника по УМР МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ.

Секретарь:

Секция началась в 10 ч. 00 мин

Секция завершилась в 14 ч. 30 мин.

Присутствуют:

1. Ромашкина Д.М.
2. Гисматуллина С.М.
3. Шайхутдинов Р. Г.
4. Салимзянова Р.Б.
5. Гизятова Р.М.
6. Торгашова А.Н.
7. Ермакова Г.Н.
8. Мешкова Л.А.
9. Бозина Н.И.
10. Малькова З.С.
11. Новикова А.А.
12. Кислова Н.П.
13. Землякова Н.С.
14. Шайдуллина А.Ф.

Отсутствуют: Зиганов Н. А., Николаев О.С., Вахтурова Н.Г.

За начало работы секции проголосовали единогласно.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ работы за 2020-2021 учебный год.
2. Методические консультации.
3. Награждение заместителей директоров по УР.

Повестка дня утверждается единогласно.

По первому вопросу слушали Ромашкину Д.М., и.о. заместителя начальника по УМР МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ».

В своем выступлении Дарья Михайловна подвела итоги работы за 2020-2021 уч.г., отметила положительные моменты и проблемные точки, требующие особого внимания, определила новые задачи на предстоящий год. Она говорила о результатах сдачи ЕГЭ и ОГЭ и отметила стабильность результатов экзамена, подтверждающих достигнутый в предыдущие годы средний уровень обученности выпускников.

В повышении профессионализма педагога большую роль играют конкурсы педагогического мастерства. Дарья Михайловна назвала педагогов, которые в 2021 году стали победителями муниципального, зонального этапов и участниками республиканского этапов Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021».

Дарья Михайловна отметила, что педагоги Тетюшского МР РТ показывают высокие результаты участия в грантовых конкурсах.

В свою очередь отделом образования проводится большая и целенаправленная работа по организации мероприятий республиканского уровня, направленных на трансляцию опыта ведущих педагогов.

Олимпиада - одна из общепризнанных форм работы с одарёнными детьми. В этом году республиканская и всероссийская предметная олимпиады прошли по 31 предмету.

В районе в 2021 году 25 призовых мест (в 2020 г. было 11).

Высокие результаты показали обучающиеся школ:

1. МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»;
2. МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2»;
3. МБОУ «Тетюшская татарская средняя общеобразовательная школа»;
4. МБОУ «Алабердинская средняя общеобразовательная школа»;
5. ГБОУ «Тетюшская кадетская школа-интернат имени генерал - майора Хапаева Владимира Аверкиевича»;
6. МБОУ «Большетарханская средняя общеобразовательная школа»;
7. МБОУ «Киртелинская средняя общеобразовательная школа»;
8. МБОУ «Тоншерминская средняя общеобразовательная школа».

В конце своего выступления Дарья Михайловна поблагодарила коллег за самоотверженность, верность профессии, любовь к детям, поздравила с началом нового учебного года и пожелала только высоких достижений.

Выступление прилагается (Приложение 1)

Слушали Марага Н.Ф., методиста МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ».

Продолжается внесение данных в Федеральную информационную систему ФРДО.

В срок до 20 августа необходимо предоставить Марага Н.Ф. сведения о выданных аттестатах за период с 1996 по 2012 гг. (включая реорганизованные школы).

По второму вопросу слушали Гисматуллину С.М., заместителя Директора по УР МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 им. Ханжина П.С.». Она провела методическое консультирование по теме «Формировании читательской грамотности участников образовательных отношений как базовая основа ключевых УУД». Светлана Михайловна в своем выступлении говорила о внедрении приемов развития функциональной грамотности на уроках, что должно привести в повышению

результативности. Она отметила, что именно читательская грамотность становится ключом к другим видам функциональной грамотности. Она в ходе своего выступления наглядно показывала, как можно работать в этом направлении и добиваться хороших результатов.

Выступление прилагается (Приложение 2)

Слушали Шайдуллину А.Ф., заместителя директора по УР МБОУ «ТТСОШ». Аниса Фазыловна консультировала коллег по теме «Формирование естественно-научной грамотности». В своем выступлении она отметила, что международные исследования, такие как PIRLS (исследование качества чтения и понимания текста), TIMSS (исследование качества математического и естественнонаучного образования), PISA (программа по оценке образовательных достижений обучающихся), в последние годы стали оказывать большое влияние на развитие образования в мире, в том числе и в России. Российские школьники показывают достаточно высокий уровень предметных знаний и умений, но в то же время, они испытывают определенные затруднения в области применения этих знаний в ситуациях, близких к повседневной жизни также сложности у обучающихся возникают при решении заданий, основанных на умениях работать с информацией, представленной в различных формах. Основной задачей современной массовой школы является создание оптимального комплекса условий, которые будут способствовать формированию и развитию функционально грамотной личности, свободно ориентирующейся в современном мире и действующей в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами. Достаточный уровень сформированности естественнонаучной грамотности выпускника школы — важный социально значимый результат образования, который лежит в основе формирования научного мировоззрения личности.

Выступление прилагается (Приложение 2)

Слушали Кислову Н.П., и. о. директора МБОУ «Нармонская СОШ». Наталья Петровна провела методическую консультацию на тему «Формирование финансовой грамотности». В своем выступлении она показала коллегам, как в доступной и интересующейся для детей теме развивать финансовую грамотность учеников на уроках. Наталья Петровна отметила, что современные дети имеют дело с деньгами: покупают товары, меняют деньги на вещи, дают в долг. Чтобы ученики правильно планировали свой бюджет, надо развивать финансовую грамотность. Деятельность, направленная на воспитание финансовой грамотности школьников, может быть проведена в разных формах. Эти мероприятия способствуют формированию у учащихся общих, и в то же время достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом, ресурсами и их разумным потреблением, формированию успешной личности каждого ученика.

Выступление прилагается (Приложение 2)

Слушали Ермакову Г.Н., заместителя директора по УР МБОУ «Большешемякинская СОШ». Галина Николаевна выступила на тему «Формирование математической грамотности». Она отметила, что современное общество постоянно меняет взгляд на содержание образования., главное внимание направлено на развитие способности учащихся применять полученные в школе знания и умения в жизненных ситуациях, сегодня нужны функционально грамотные выпускники, способные вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней. «В определении «математической грамотности» основной упор сделан не на овладение предметными умениями, а на функциональную грамотность, позволяющую свободно использовать математические знания для удовлетворения различных потребностей – как личных, так и общественных. Согласно этому основное внимание нужно уделять проверке способности учащихся использовать математические знания в разнообразных ситуациях, требующих для своего решения различных подходов, размышлений и интуиции. Очевидно, что для этого явно необходимо иметь значительный объем математических знаний и умений, которые не сводятся к знанию математических фактов, терминологии, стандартных методов и умению выполнять стандартные действия и использовать определенные методы.»

Выступление прилагается (Приложение 2)

РЕШЕНИЕ:

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов 2021 года на уровне ОО;
- подготовить анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов 2021 года на уровне ОО;
- совершенствовать формы работы по формированию у родителей участников государственной итоговой аттестации позитивного отношения к процедуре проведения экзаменов, в том числе с использованием мультимедийных технологий и средств массовой информации; провести традиционную акцию «ЕГЭ для родителей»;
- продолжить реализацию федерального проекта «500+»;
- активно тиражировать опыт педагогов-наставников;
- принять активное участие во всех тренировочных мероприятиях, а также регулярно проводить школьные тренировочные тестирования;
- использовать потенциал школ «Точка роста» - участниц федерального проекта НП «Образование» «Современная школа» в части повышения качества образования;
- усилить работу по подготовке обучающихся к олимпиадам;
- продолжить работу по распространению наиболее результативного опыта работы учителей, в частности подготовки публикаций для сборников;

- усилить работу по участию педагогов в конкурсах и грантах различной направленности;
- продолжить практику проведения обучающих семинаров-совещаний по актуальным вопросам;
- в срок до 20 августа необходимо предоставить Марата Н.Ф. сведения о выданных аттестатах за период с 1996 по 2012 гг. (включая реорганизованные школы).

За данное решение проголосовали единогласно.

На церемонии награждения приняла участие Кириллина Г.Ф., начальник МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского района РТ»

Гульнара Феридовна тепло поздравила заместителей директоров по УР с началом нового учебного года, поблагодарила за плодотворный труд и пожелала успехов в дальнейшей работе.

Благодарственным письмом МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ» награждаются:

- Гисматуллина Светлана Михайловна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ханжина П.С.»;
- Шайдуллина Аниса Фазыловна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Тетюшская татарская средняя общеобразовательная школа»;
- Кислова Наталья Петровна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Нармонская средняя общеобразовательная школа»;
- Бозина Наталья Ивановна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Киртелинская средняя общеобразовательная школа»;
- Мешкова Людмила Александровна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Кильдошевская средняя общеобразовательная школа»;
- Ермакова Галина Николаевна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Большешемякинская средняя общеобразовательная школа».

Руководитель секции  Ромашкина Д.М.

Секретарь _____ Малькова З.С.